



Dott. RENATO RAVIZZA

Esperto dei processi di insegnamento/apprendimento

Si è laureato a Torino con una tesi vincitrice del premio “E.Fea” (facoltà di scienze matematiche, fisiche e naturali), è stato ricercatore associato del Semeion di Roma (centro ricerche di scienze della comunicazione riconosciuto dal Ministero dell’Università e della Ricerca Tecnologica).

Formatore del Metodo Feuerstein. - I.C.E.L.P. - H.W.C.R.I. (Israele)

Ha ricoperto presso un ente di formazione accreditato dalla Regione Lombardia il ruolo di Responsabile della Formazione e dell’Area Inclusione Sociale.

Da molti anni si occupa di allenamento cognitivo lavorando con atleti di differente età e livello in svariate discipline (da Under 12 a professionisti), e svolgendo attività di supervisione e formazione a tecnici/allenatori.

Ha presentato applicazioni del metodo Feuerstein nello sport in simposi nazionali e internazionali.

Attualmente lavora presso Studio Forma (Torino), occupandosi

1- di sviluppo cognitivo sia con persone che presentano difficoltà sia con persone di “talento” in differenti campi tra cui quello motorio.

2- di formazione enti pubblici e privati su: apprendimento, comunicazione, leadership positiva, sviluppo alla motivazione, team building.

Tra le sue collaborazioni nel mondo sportivo:

BASKET

Dal febbraio 2009 a giugno 2011 ha collaborato con Marco Crespi (capo allenatore e responsabile area sportiva della Junior Casale).

Nel campionato 2010-2011 ha ideato e realizzato il progetto TAG: Think Achievement Game per i giocatori della prima squadra.

SCHERMA

Dal maggio 2005 a luglio 2006 ha allenato la spadista **Sara Carpegna** (campionessa italiana cadetti, sesta in coppa del modo giovani, 5 ai campionati italiani U 23)

TENNIS

dal dicembre 1999 a Luglio 2004 ha allenato **Rita Grande** (best ranking 24 WTA)

Dall'agosto 2009 collabora con la scuola tennis dello Sport Club Nuova Casale (Direttore Maestro Sergio Piccinini) supervisionando la metodologia didattica.

Pubblicazioni

LIBRO

Minuto M. e Ravizza R., Migliorare i processi di apprendimento. – Eickson, Trento, 2008

ARTICOLI RECENTI

Ravizza R. e Vecchi M., The basis of strategic thought. Look before leap - TENNIS PRO, n°6 November-December (pp.11-15) 2013

- Minuto M. e Ravizza R., Perché fare domande? Riflessioni per insegnanti curiosi, SCUOLA E DIDATTICA, n. 4 dicembre (pp.5 - 9) 2013

- Minuto M. e Ravizza R., La funzione della domanda nei processi di apprendimento-insegnamento – Psicologia dell'educazione, Vol.6 n°3 dicembre (pp.[403-413](#)) [2012](#), Erickson, Trento.